



Jahresbericht 2022

Zahlen



Herausgeberin

Pädagogische Hochschule Thurgau
Unterer Schulweg 3
Postfach
CH-8280 Kreuzlingen 1

Tel. +41 (0)71 678 56 56
office@phtg.ch
www.phtg.ch

Verantwortlich für den Inhalt

Prof. Dr. Sabina Larcher, Rektorin PHTG

Konzept/Gestaltung

Komthur GmbH, Kreuzlingen

Druck

Bodan AG Druckerei und Verlag, Kreuzlingen

Auflage

150 Exemplare

© PHTG, März 2023



Drucksache

myclimate.org/01-23-643346



Mitarbeitende

Stand 31. Dezember 2022

Anzahl Mitarbeitende

	Rektorat	PRAP	PRL	PWD	PFW	VD	Total	Davon Frauen	Frauenanteil
Hochschulleitung	1	0	1	0	1	1	4	1	25.0 %
Dozierende	0	79	17	6	2	0	104	61	58.7 %
Lehrbeauftragte	0	29	5	0	0	0	34	15	44.1 %
Mittelbau	0	10	0	0	0	0	10	7	70.0 %
Technisches Personal	0	2	1	0	18	0	21	15	71.4 %
Verwaltungspersonal	9	1	20	12	4	5	51	42	82.4 %
Infrastrukturpersonal	0	1	0	0	0	23	24	7	29.2 %
Infrastrukturpersonal Campus	0	0	0	0	0	19	19	9	47.4 %
Lernende	0	0	0	1	2	6	9	3	33.3 %
Total	10 (10)	122 (123)	44 (41)	19 (17)	27 (25)	54 (57)	276 (273)	160 (160)	58.0 % (58.6)

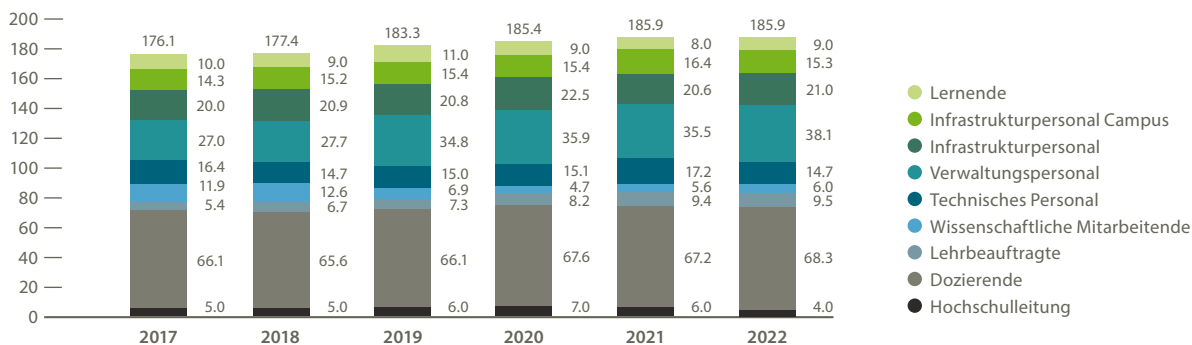
Die Zahlen in Klammer repräsentieren das Jahr 2021.

Umrechnung in Vollzeitstellen/Vollzeitäquivalente

	Rektorat	PRAP	PRL	PWD	PFW	VD	Total	Davon Frauen	Frauenanteil
Hochschulleitung	1.0	0.0	1.0	0.0	1.0	1.0	4.0	1.0	25.0 %
Dozierende	0.0	52.1	10.3	4.0	1.9	0.0	68.3	38.2	56.0 %
Lehrbeauftragte	0.0	8.4	1.1	0.0	0.0	0.0	9.5	5.7	60.0 %
Mittelbau	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	4.1	67.7 %
Technisches Personal	0.0	1.3	0.9	0.0	12.5	0.0	14.7	10.4	70.5 %
Verwaltungspersonal	6.2	0.7	14.8	9.2	2.6	4.6	38.1	31.1	81.6 %
Infrastrukturpersonal	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	20.5	21.0	5.6	26.8 %
Infrastrukturpersonal Campus	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	15.3	5.4	35.3 %
Lernende	0.0	0.0	0.0	1.0	2.0	6.0	9.0	3.0	33.3 %
Total	7.2 (7.3)	69.0 (70.6)	28.1 (25.6)	14.2 (13.3)	20.0 (19.5)	47.4 (49.6)	185.9 (185.9)	104.5 (105.7)	56.2 % (56.9 %)

Die Zahlen in Klammer repräsentieren das Jahr 2021.

Entwicklung der Vollzeitstellen



Im Jahr 2022 haben sich die Vollzeitstellen gegenüber 2021 nicht verändert. Die beiden vakanten Prorektoren-Stellen im Prorektorat Akademisches Personal sowie im Prorektorat Weiterbildung und Dienstleistungen wurden durch Dozierende vertreten. In der Verwaltungsdirektion ist der Personalbestand aufgrund von Vakanzen zurückgegangen.

Studierende

Stand 15. Oktober 2022

69 %

der Studierenden stammen aus dem **Kanton Thurgau**. Der Anteil bleibt im Vergleich zum Vorjahr konstant.

21 %

der Studierenden kommen aus **anderen Kantonen** und 10 % aus dem Ausland.

28 %

betrug der **Männeranteil** der **Studierenden** und stieg im Vergleich zum Vorjahr geringfügig um rund 1 %.

Wohnsitz gemäss Fachhochschulvereinbarung	Frühe Kindheit	Vorschulstufe	Kindergarten-Unterstufe	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	Total
Thurgau	3	18	26	233	182	32	494
Aargau				1		1	2
Appenzell Ausserrhoden		1	3	6	5	3	18
Basel-Landschaft	1		1				2
Basel-Stadt	1						1
Bern						1	1
Graubünden						3	3
Obwalden	1						1
Schaffhausen	1			2	3	3	9
Schwyz						1	1
St. Gallen	5	1	3	2	7	23	41
Waadt				1			1
Zug	1					1	2
Zürich	10	1	6	20	12	16	65
Deutschland	7		1	25	9	27	69
Fürstentum Liechtenstein						1	1
Andere Länder	1		1			2	4
Total	31	21	41	290	218	114	715

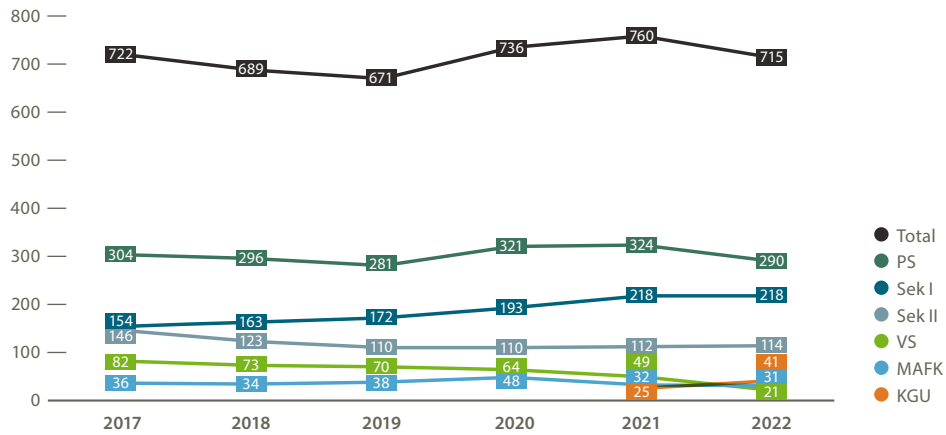
Frauen-/Männeranteil	Frühe Kindheit	Vorschulstufe	Kindergarten-Unterstufe	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	Total
Frauen	31	21	39	232	124	66	513
Männer	0	0	2	58	94	48	202
Total	31	21	41	290	218	114	715

Vorbildung	Frühe Kindheit	Vorschulstufe	Kindergarten-Unterstufe	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II	Total
Matura Pädagogische Maturitätsschule		3	11	126	94		234
Matura Kantonsschule			5	39	60		104
Matura Erwachsene				1	5		6
Bildungsausländer		2	4	32	12		50
Berufsmatura mit Passerellenprüfung			1		18		19
Fachmatura Pädagogik			8	31			39
Fachmatura andere Berufsfelder		1					1
Diplom-/Fachmittelschule		11					11
Eintritt über Aufnahmeverfahren PHTG		3	8	47			58
Eintritt über AV einer anderen PH			2	5			7
Sur Dossier	1		2	5			8
Bachelor oder Master Universität	13				6	114	133
Bachelor Pädagogische Hochschule	4			1	17		22
Bachelor Fachhochschule	13			2	1		16
Übertritt aus anderer PH oder Universität		1		1	5		7
Andere							0
Total	31	21	41	290	218	114	715

21 %

beträgt der **Männeranteil**
bei den **Abschlüssen**.
Im Vorjahr lag er bei 27 %.

Entwicklung der Studierendenzahlen



Facherweiterungen

	Studierende per 15.10.2022	Abschlüsse
Facherweiterungen PS	11	11
Facherweiterungen Sek I	11	4
Facherweiterungen Sek II	9	6
Total	31	21

Bachelor- und Masterabschlüsse 2022

	Frauen	Männer	Total
Master Frühe Kindheit	8	0	8
Vorschulstufe	24	0	24
Primarstufe	97	21	118
Sekundarstufe I	20	9	29
Sekundarstufe II	17	13	30
Total	166	43	209

Mobilität

Stand 31. August 2022

Studierende		Mitarbeitende			
		In	Out	In	Out
Schweizer Hochschulen		0	0	0	0
Europäische Hochschulen (Swiss-European Mobility Partnerschaften)	Dänemark, Frankreich, Grossbritannien, Italien, Niederlande, Schweden, Spanien	3 (0)	13 (6)	3 (0)	2 (0)
Aussereuropäische Hochschulen	Hawaii, Israel	2 (0)	6 (0)	0	0
Total		5	19	0	0
freiwilliges Praktikum	Dänemark	0	1 (0)	n.a.	n.a.
Internationale Studienwochen	KPH Wien; Thomas More University College, Belgien; Haute Ecole Pédagogique Vaud; Université de Strasbourg; University of Stavanger, Norwegen; University of Gävle, Schweden	0	14 (0)	n.a.	n.a.

Die Zahlen in Klammer repräsentieren die Zahlen des letzten Studienjahres.

Im Studienjahr 2021/22 pflegte die PHTG 28 Kooperationsabkommen, 22 davon in Europa und 6 ausserhalb. Im Herbstsemester 2021/22 konnten insgesamt wieder 20 Studierendenmobilitäten durchgeführt werden, was fast schon wieder der durchschnittlichen Anzahl vor der Pandemie entsprach. Nach einem fast zweijährigen Unterbruch konnten auch erstmals wieder ausländische Gaststudierende begrüsst werden, wenn auch noch in geringer Zahl. Besonders hervorzuheben ist zudem die Tatsache, dass 14 Studierende an einer internationalen Studienwoche teilgenommen haben, die an verschiedenen Mitgliedshochschulen der europäischen Comenius Association angeboten werden. Dieser Zuwachs ist sehr erfreulich und sicher u.a. den verbesserten internen Rahmenbedingungen für eine Teilnahme geschuldet.

Weiterbildung

1. Januar bis 31. Dezember 2022

Weiterbildung insgesamt

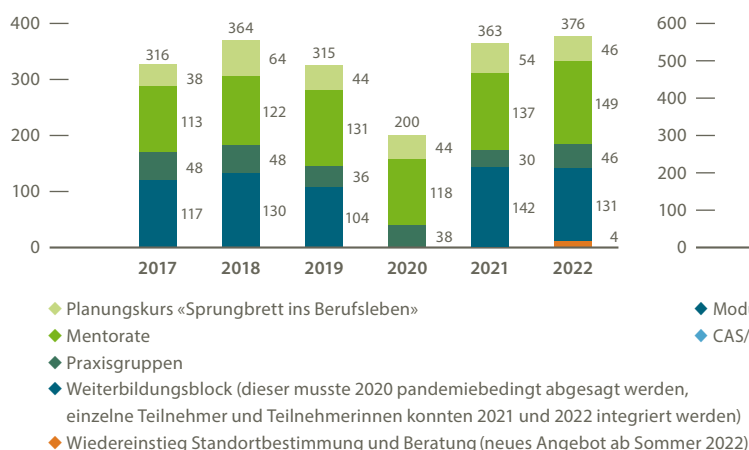
Teilnehmendentage (8 Stunden/Tag)

Angebotsgruppen	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Berufseinführung	1'662	1'720	1'433	440	1'792	1'829
Weiterbildung Teams & Schule (schulinterne WB) ¹	1'852	1'364	894	441	475	190
Weiterbildungskurse	1'438	1'167	1'330	1'160	1'051	1'217
Weiterbildungsstudiengänge / Vertiefungen ²	7'455	7'699	6'721	6'557	9'140	6'196
Modullehrplan Medien und Informatik ³	37	1'000	2'144	3'945	2'481	2'322
Schulführung	1'311	1'139	1'217	1'374	1'115	1'313
Fachstelle «NaTech (Naturwissenschaft & Technik)» ⁴	331	219	471	449	898	717
Total	14'086	14'308	14'210	14'366	16'952	13'784

¹ 2022 Veränderung der Anfragen hin zu komplexeren und individualisierteren Angeboten² Aussetzung CAS Berufswahl-Coach wegen Neuentwicklung³ Angebot seit 2. Hälfte Schuljahr 2017/18⁴ Weiterhin gute Nachfrage bei erlebnisorientierten Angeboten und Projektwochen (z.B. NaTech digital, Tüftelwochen & Walderlebnisse)

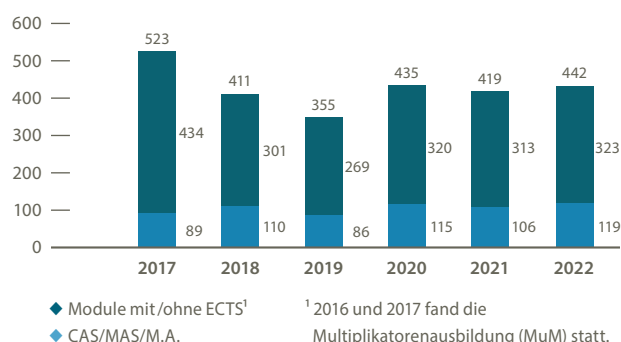
Berufseinführung

Teilnehmende nach Angebot



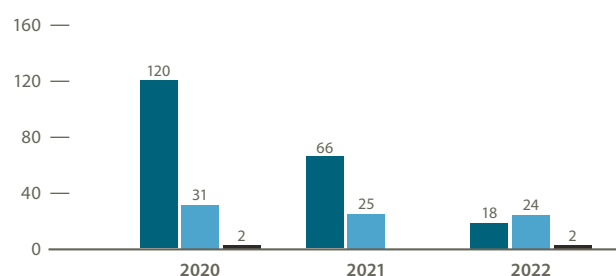
Weiterbildungsstudiengänge/Vertiefungen

Teilnehmende nach Format

¹ 2016 und 2017 fand die Multiplikatorenausbildung (MuM) statt.

Modullehrplan Medien & Informatik

Anzahl Anlässe

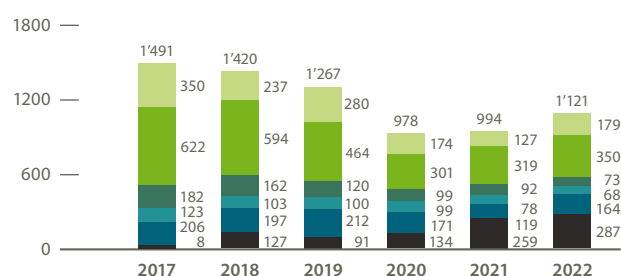


- ◆ Holkurse MIA21 (schulinterne Weiterbildungen)
- ◆ Kompaktkurse MIA21 (an der PHTG)
- ◆ diverse Weiterbildungen MIA21

Die Nachfrage nach MIA-Weiterbildungen nimmt weiterhin ab. Viele Schulen haben sie in den letzten Jahren absolviert.

Weiterbildungskurse

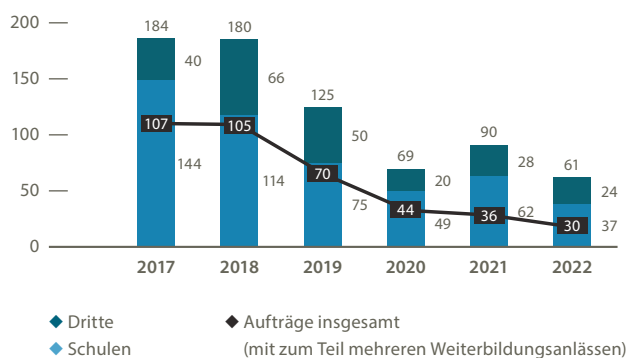
Teilnehmende nach Stufe und Funktion



- ◆ Vorschulstufe
- ◆ Primarstufe
- ◆ Sekundarstufe I
- ◆ Sonder- und Heilpädagogik/Logopädie
- ◆ Hauswirtschaft/Textiles Werken
- ◆ Diverse

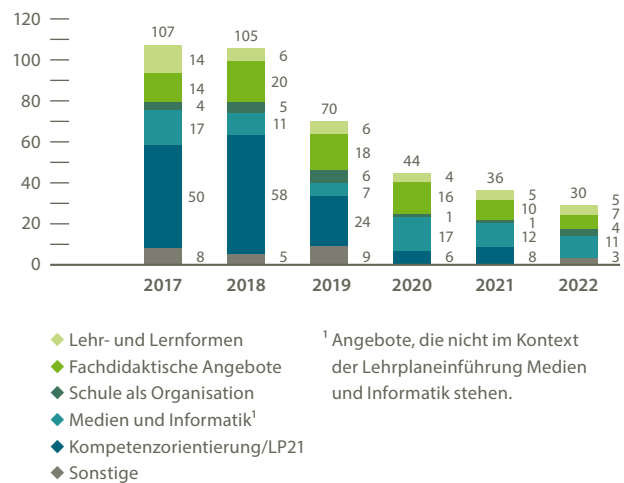
Weiterbildung Teams & Schule

Durchgeführte (schulinterne) Anlässe



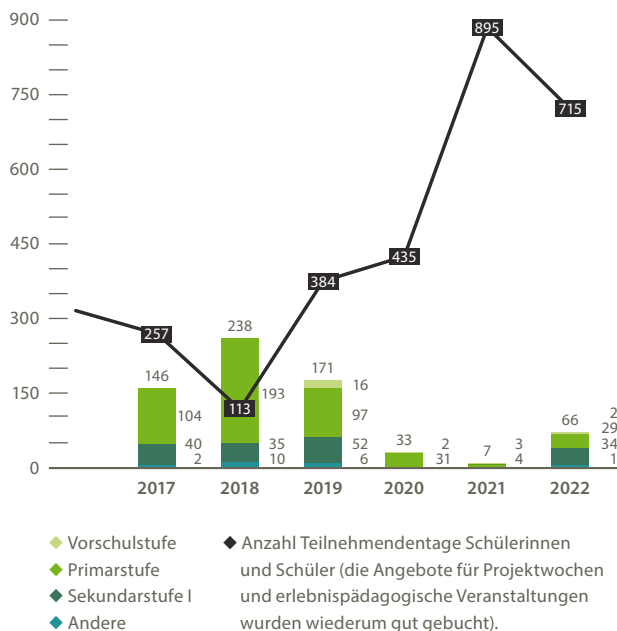
Online Angebote können gemäss Schulleiter und Schulleiterinnen nicht immer gleichwertig schulinterne Entwicklungen unterstützen.

Angebottsthemen der Aufträge im Vergleich



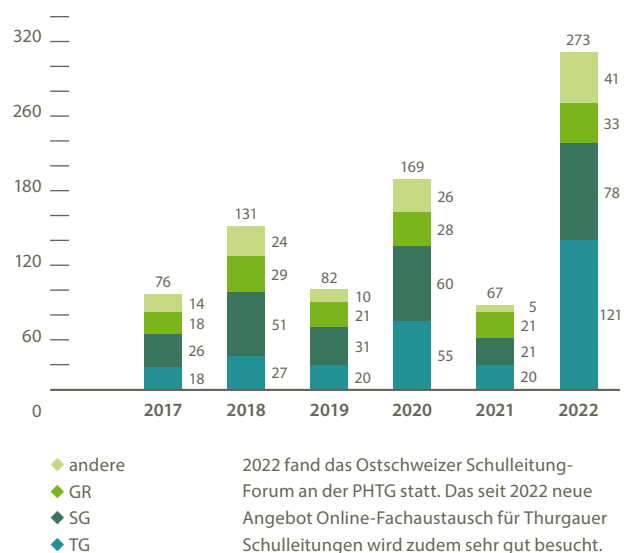
Fachstelle NaTech (Naturwissenschaft & Technik)

Teilnehmende Lehrpersonen



Schulführung

Teilnehmende



Forschung

1. Januar bis 31. Dezember 2022

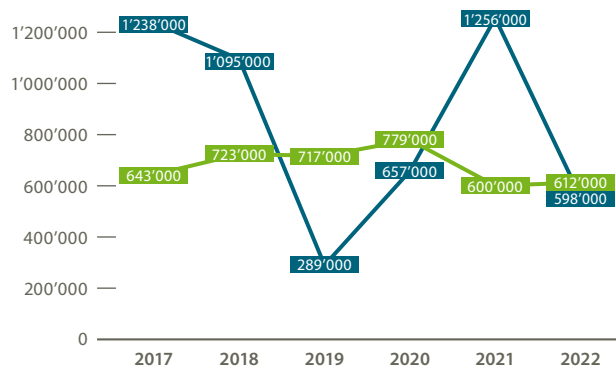
Stand: Dezember 2022

Laufende Projekte	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Forschungsprojekte der Forschungseinheiten	26	32	24	33	44	44
Entwicklungsprojekte der Forschungseinheiten	15	14	9	18	15	16
Projekte der Forschungseinheiten insgesamt	41	46	33	51	59	60
Projekte der Dozierendenforschung	6	8	14	15	10	12
Projekte insgesamt	47	54	47	66	69	72

Dargestellt sind Projekte, die in den Berichtsjahren begonnen, weitergeführt oder abgeschlossen wurden.

Längere Projekte werden mehrfach erfasst.

Drittmittel



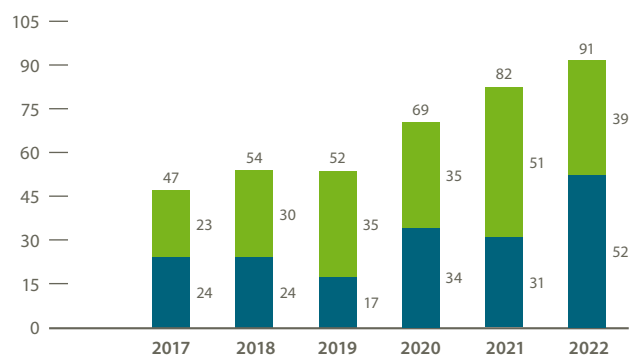
◆ Drittmittel in laufenden Projekten

◆ Neu akquirierte Drittmittel

Dargestellt sind Drittmittel, die in den Berichtsjahren als Erträge von laufenden Projekten einbezahlt bzw. für beantragte Projekte neu zugesagt wurden.

Nicht dargestellt sind Drittmittel der Brückenprofessuren, die in Deutschland eingeworben wurden.

Publikationen

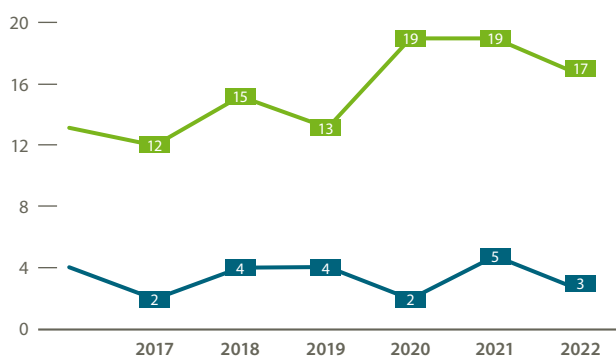


◆ Publikationen in Zeitschriften (peer reviewed)

◆ Weitere Publikationen

Dargestellt sind in den Berichtsjahren erschienene Beiträge von Mitarbeitenden der Forschungseinheiten und der Dozierendenforschung. Die zahlreichen Publikationen der weiteren Mitarbeitenden der PHTG sind hier nicht dargestellt.

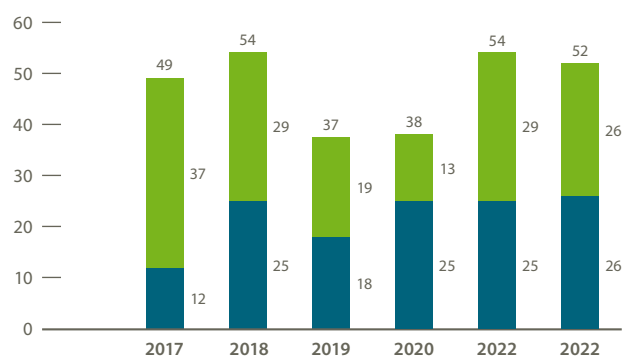
Dissertationen



◆ Laufende Dissertationsprojekte

◆ Abgeschlossene Dissertationen

Kooperationen in Projekten



◆ Nationale Partnerorganisationen

◆ Internationale Partnerorganisationen

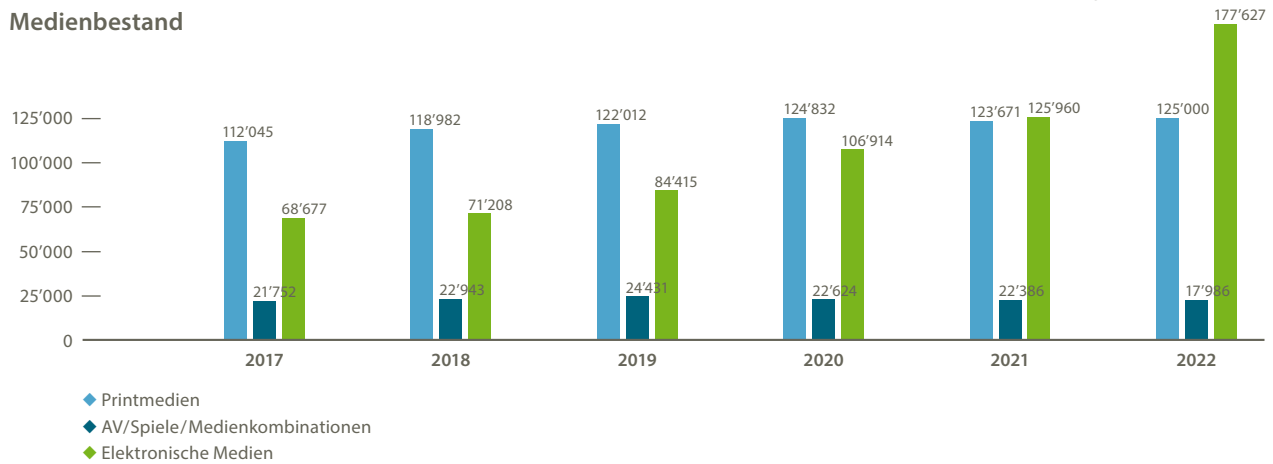
Dargestellt sind substantielle Kooperationen mit Partnerinnen und Partnern aus externen Organisationen im Rahmen von Projekten. Rein finanzielle oder projektbegleitende Kooperationen sind hier nicht dargestellt.

Campus-Bibliothek

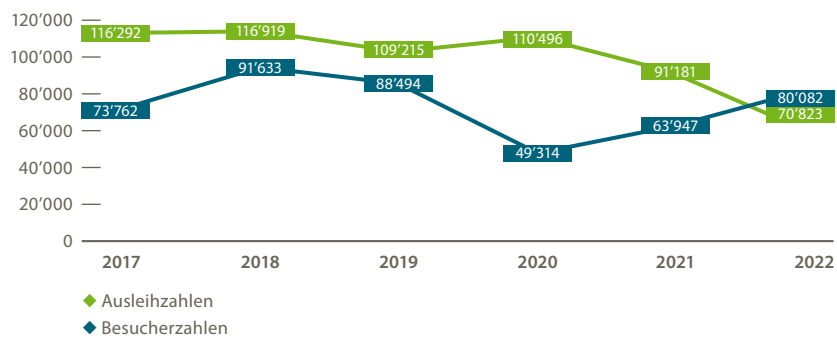
1. Januar bis 31. Dezember 2022

Nachdem wir im Jahr 2021 vor allem den Printbestand im Hinblick auf Aktualität und Nachfrage prüften, wurden im Jahr 2022 insbesondere AV-Medien entsorgt. Viele entsprechen inhaltlich, vor allem aber vom Format her nicht mehr einem zeitgemässen Bibliotheksbestand. Der elektronische Medienbestand, bestehend aus E-Books, E-Journals, Online-Filmen und Datenbanken wächst stetig.

Medienbestand



Ausleih- und Besucherzahlen der Campus-Bibliothek

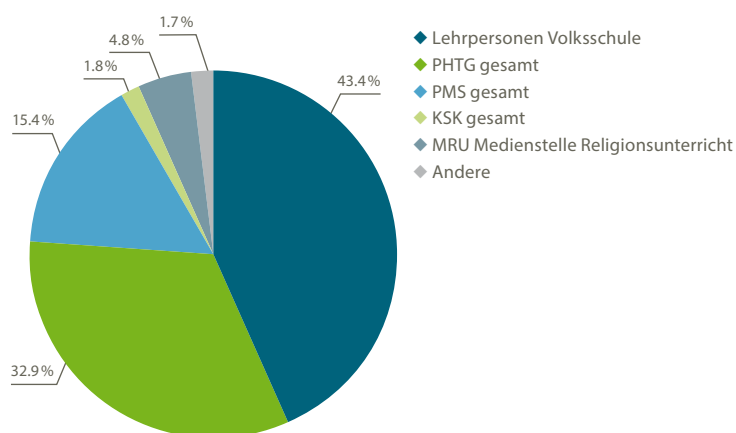


Die Ausleihzahl 2022 ist mit den Vorjahren nicht vergleichbar, da die Nationale Bibliotheksstatistik die Zählweise vorgibt. Der Rückgang ist nur auf diese veränderten Vorgaben zurückzuführen. (Beispielsweise werden Verlängerungen nicht mehr zusätzlich gezählt.) Nach bisher üblicher Zählweise blieben die Zahlen in etwa konstant.

Nach den Corona-Jahren bewegt sich die Zahl der Personen, die den Lernraum Bibliothek besuchen, um vor Ort zu arbeiten, dort Medien auszuleihen oder sich beraten zu lassen, wieder auf das Niveau der Vorjahre.

Z

Ausleihen analoger Medien nach Benutzergruppen



Die Volksschullehrpersonen sind seit Jahren die grösste Nutzergruppe der Campus-Bibliothek. Gründe sind einerseits das attraktive Medienangebot, andererseits auch die Beliebtheit der Bibliothek bei den Absolventen und Absolventinnen der PHTG. (Die entsprechend nationalen Standards verwendeten Counter Reports für digitale Medien lassen eine Aufschlüsselung nach Benutzergruppen nicht zu.)

Schulungen / Einführungen

1'406 Campusangehörige haben an Einführungen zur Bibliotheksnutzung und Schulungen zur Informationskompetenz teilgenommen.

Open Access

Entsprechend der zu Jahresbeginn verabschiedeten Open-Access-Strategie der PHTG hat die Campus-Bibliothek mit dem Publikationsserver die notwendige Infrastruktur zur Umsetzung der nationalen Open Access Strategie von swissuniversities aufgebaut. Ende 2022 werden im Publikationsserver der PHTG bereits über **800 Publikationen** von PHTG-Angehörigen nachgewiesen.

Bibliothekskatalog

Auf den Bibliothekskatalog als zentrales Nachweis- und Bestellinstrument für interne wie externe Benutzerinnen und Benutzer gab es über **234'000 Zugriffe**.

Ausstellungen

Mit **18 Ausstellungen** im Eingangsbereich und Lernraum der Bibliothek wurden aktuelle Themen aufgegriffen und der entsprechende Medienbestand präsentiert.

Digital Learning Lab (DLL)

1. Januar bis 31. Dezember 2022

Anzahl ausgeliehener Geräte der Medienwerkstatt nach Benutzergruppen

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
TG Volksschulpersonen	252	248	200	86	195	235
PHTG-Angestellte	437	496	568	494	637	622
PHTG-Dozierende	1'369	1'663	1326	909	758	755
PHTG-Studierende	709	775	704	265	352	448
PMS-Angehörige	540	458	262	171	280	198
Andere	53	85	56	34	105	149
KSK-Angehörige			154	51	73	42

Die Anzahl der ausgeliehenen Geräte durch die Volksschule hat wieder das Niveau von vor Corona angenommen. Bei PHTG-Dozierenden, wie Studierenden zeigt sich, dass sich viele während der Corona-Zeit selbst ausgerüstet haben. Videoaufnahmen werden vermehrt mit dem eigenen Smartphone realisiert. Die Medienwerkstatt bietet Zusatzequipment wie Mikrofone oder Gimbals, um Smartphoneaufnahmen qualitativ zu verbessern.

Angebot campusTV – Schule macht Fernsehen

64 Schülerinnen und Schüler

der Volksschule (5./6. und 9. Klassen) haben im Jahr 2022 im neuen campusTV-Studio insgesamt vier Fernsehsendungen in einem halben Tag von Null bis zur live gestreamten Sendung realisiert. Dabei haben sie erfahren, wie viele Personen es benötigt und dass Teamwork unerlässlich ist, damit eine TV-Sendung ohne Pannen ausgestrahlt werden kann. Zu sehen sind diese Sendungen auf <https://campustv.ch/live/>.

MakerSpace Anzahl Führungen

Rund 40 Führungen

fanden bisher im PHTG MakerSpace statt, der am 18. Mai 2022 feierlich eröffnet wurde. Neben Institutionen wie Unis, Hochschulen, Volksschulen etc. interessiert sich auch die Öffentlichkeit für diesen innovativen Kreativraum. Den verschiedenen Abteilungen und Fachbereichen der PHTG bieten wir mit den Führungen die Möglichkeit, die Vielfalt und das Potential des PHTG MakerSpace kennenzulernen, da dieser neue Lernzugänge in diversen Disziplinen ermöglichen kann.

E-Learning

1.8 TB Daten

in Form von Tausenden von Übungseinheiten, Lerninhalten, Unterrichtsmaterialien etc. liegen auf unserem ILIAS-Server. Diese Daten wurden im Herbst 2022 von den PHTG-eigenen Rechnern in die Cloud eines externen Schweizer Anbieters transferiert.

3462 Nutzerinnen und Nutzer

sind aktuell alleine im ILIAS (Integriertes Lern-, Informations- und Arbeitskooperations-System) der PHTG und der PMS registriert. Sie alle können bei Fragen und Problemen auf den Support des E-Learning Teams des Digital Learning Labs zählen.

Bilanz per 31. Dezember 2022

Aktiven

Finanzvermögen	31.12.2022	01.01.2022*	Veränderung
Flüssige Mittel und kurzfristige Geldanlagen	5'295'194	6'756'616	-1'461'422
Forderungen	1'598'900	2'444'766	-845'866
Kurzfristige Finanzanlagen	0	1'400	-1'400
Aktive Rechnungsabgrenzungen	810'063	178'521	631'542
Total Finanzvermögen	7'704'157	9'381'303	-1'677'146
Verwaltungsvermögen	31.12.2022	01.01.2022*	Veränderung
Sachanlagen	619'418	4	619'414
Immaterielle Anlagen	162'105	0	162'105
Total Verwaltungsvermögen	781'523	4	781'519
Total AKTIVEN	8'485'680	9'381'307	-895'627

Passiven

Fremdkapital	31.12.2022	01.01.2022*	Veränderung
Laufende Verbindlichkeiten	1'454'195	1'360'437	93'758
Kurzfristige Finanzverbindlichkeiten	97'821	140'277	-42'456
Passive Rechnungsabgrenzungen	2'513'095	2'636'340	-123'245
Kurzfristige Rückstellungen	925'130	1'089'702	-164'572
Langfristige Finanzverbindlichkeiten	528'876	0	528'876
Langfristige Rückstellungen	451'132	452'267	-1'135
Total Fremdkapital	5'970'249	5'679'023	291'266
Eigenkapital	31.12.2022	01.01.2022*	Veränderung
Vorfinanzierungen	482'512	485'152	-2'640
Jahresergebnis	-1'184'213	-644'603	-539'610
Kumuliertes Ergebnis der Vorjahre	3'217'132	3'861'735	-644'603
Total Eigenkapital	2'515'431	3'702'284	-1'186'853
Total PASSIVEN	8'485'680	9'381'307	-895'627

* Die Überleitung vom Endbestand 31. Dezember 2021 zum Eröffnungsbestand vom 1. Januar 2022 ergibt sich aus der Umgliederung von Positionen aufgrund der Anwendung des HRM2-Kontenplanes. Es erfolgten keine Bewertungsanpassungen.

Ergänzende Angaben zur Jahresrechnung

Ereignisse nach dem Bilanzstichtag

Die Jahresrechnung 2022 wurde am 27. Februar 2023 vom Hochschulrat verabschiedet. Es sind keine Ereignisse zwischen dem 31. Dezember 2022 und dem 27. Februar 2023 eingetreten, die einen wesentlichen Einfluss auf die Jahresrechnung 2022 haben und an dieser Stelle offen gelegt werden müssen.

Ziel-Kostendeckungsgrade (KDG) bei Angeboten des PWD 2022

Gewichteter Durchschnitt der Dienstleistungsangebote für Dritte und Bildungseinrichtungen sowie für Schulleitungen, Schulgemeinden und Elternvereinigungen aus dem Kanton Thurgau

Ziel 67 %
31.12.2022 127 %

Ziel-Kostendeckungsgrade bei Angeboten des PWD 2022

Weiterbildungsstudiengängen
Ziel 85 %
31.12.2022 125 %

Eventualverpflichtungen

keine Eventualverpflichtungen

Verpflichtungskredite

keine Verpflichtungskredite

Beteiligungen

keine Beteiligungen

Stille Reserven

CHF 732'057

Vorfinanzierungsquote (max. 15 %)

14.9 %

Eigenkapitalmaximum (max. 20 %)

11.7 %

Erfolgsrechnung 2022

Gestufte Erfolgsrechnung 2022

	Rechnung 2022	Budget 2022	Abweichung Budget / Rechnung
Betrieblicher Aufwand	-35'566'576	-35'655'000	88'424
Personalaufwand	-28'864'572	-29'275'000	410'428
Sach- und übriger Betriebsaufwand	-6'598'768	-6'380'000	-218'768
Abschreibungen Verwaltungsvermögen	-103'236	0	-103'236
Betrieblicher Ertrag	34'346'995	34'730'000	-383'005
Entgelte	2'271'235	2'215'000	56'235
Verschiedene Erträge	473'662	580'000	-106'338
Transferertrag	31'602'098	31'935'000	-332'902
Ergebnis aus betrieblicher Tätigkeit	-1'219'581	-925'000	-294'581
Finanzaufwand	-43'552	-50'000	6'448
Finanzertrag	76'280	75'000	1'280
Ergebnis aus Finanzierung	32'728	25'000	7'728
Operatives Ergebnis	-1'186'853	-900'000	-286'853
Ausserordentlicher Aufwand	-20'000	-50'000	30'000
Ausserordentlicher Ertrag	22'640	25'000	-2'360
Ausserordentliches Ergebnis	2'640	-25'000	27'640
Gesamtergebnis Erfolgsrechnung	-1'184'213	-925'000	-259'213

Geldflussrechnung 2022

Geldfluss aus operativer Tätigkeit	Rechnung 2022
Ergebnis der Erfolgsrechnung: Ertrags- (+), Aufwandüberschuss (-)	-1'184'213
+ Abschreibungen Verwaltungsvermögen	103'236
+ Abnahme / - Zunahme Forderungen	845'866
+ Abnahme / - Zunahme aktive Rechnungsabgrenzungen	-631'542
+ Zunahme / - Abnahme laufende Verbindlichkeiten	-46'791
+ Zunahme / - Abnahme passive Rechnungsabgrenzungen	-123'245
+ Zunahme / - Abnahme kurzfristige Rückstellungen	-164'572
+ Zunahme / - Abnahme langfristige Rückstellungen	-1'135
+ Einlagen / - Entnahmen Verpflichtungen für Vorfinanzierungen	-2'640
Geldfluss aus operativer Tätigkeit	-1'205'036
Geldfluss aus Investitions- und Anlagentätigkeit	
+ Liquiditätswirksame Einnahmen der Investitionsrechnung	0
- Liquiditätswirksame Ausgaben der Investitionsrechnung	-162'106
Geldfluss aus Investitionstätigkeit ins Verwaltungsvermögen	-162'106
+ Rückzahlung bzw. Verkauf von Finanzanlagen FV	1'400
- Vergabe bzw. Kauf von Finanzanlagen FV	0
Geldfluss aus Anlagentätigkeit ins Finanzvermögen (FV)	1'400
Geldfluss aus Investitions- und Anlagentätigkeit	-160'706
Geldfluss aus Finanzierungstätigkeit	
+ Aufnahme von Finanzverbindlichkeiten	0
- Rückzahlung von Finanzverbindlichkeiten	-95'680
Geldfluss aus Finanzierungstätigkeit	-95'680
Veränderung Flüssige Mittel (Total Geldfluss)	-1'461'422
Bestand Flüssige Mittel 1.1.	6'756'616
Bestand Flüssige Mittel 31.12.	5'295'194
Veränderung Flüssige Mittel (Total Geldfluss)	-1'461'422

Investitionsrechnung 2022 (Nettoausgaben)

	Rechnung 2022	Budget 2022	Abweichung Budget / Rechnung
Sachanlagen	0	150'000	-150'000
Immaterielle Anlagen	162'106	110'000	52'106
Total	162'106	260'000	-97'894

Kurzkommentar zur Jahresrechnung 2022

Die PHTG führt seit 2022 die Rechnungslegung nach dem harmonisierten Rechnungslegungsmodells 2 (HRM2). Aufgrund des neuen Kontenplans sowie neuer Verbuchungslogiken kann kein adäquater Vorjahresvergleich erstellt werden. Die Jahresrechnung 2022 weist einen Aufwandsüberschuss von CHF 1.184 Mio. aus und schliesst somit mit einem um CHF 260'000 grösseren Aufwandüberschuss als budgetiert ab.

Die Bilanz weist mit CHF 5.3 Mio. flüssigen Mitteln eine gute Liquidität aus. Die Vorauszahlungen an Lieferanten wurden in der Eröffnungsbilanz per 1.1.2022 unter «Forderungen» ausgewiesen. Neu werden diese Vorauszahlungen an Liefereanten unter «aktive Rechnungsabgrenzungen» verbucht, weshalb zwischen diesen beiden Positionen eine Verschiebung ersichtlich ist.

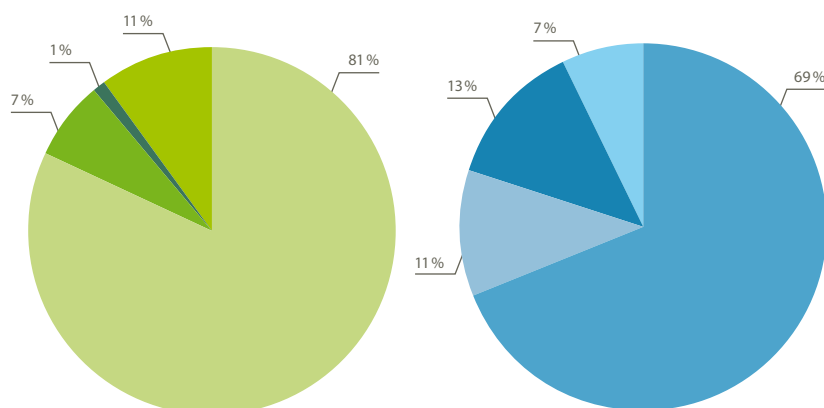
Die Anschaffungen bei den Sachanlagen betrifft die nachträgliche Aktivierung eines Mieterausbaus im cehal, welcher vom Vermieter vorfinanziert wurde. In derselben Höhe erfolgte die Bilanzierung einer Verpflichtung (s. kurz- und langfristige Finanzverbindlichkeiten). Die Einbuchung ist keine liquiditätswirksame Transaktion. Der Mieterausbau wird über die Restnutzungsdauer von sieben Jahren ab dem Jahr 2022 jährlich abgeschrieben. Die Verpflichtung gegenüber dem Vermieter reduziert sich quartalsweise um die Tilgungszahlung, wobei ebenfalls ein Zinsanteil berücksichtigt wird. Aufgrund des vorerwähnten Sachverhalts fällt der Mietaufwand ab dem Jahr 2022 tiefer und der Zins- und Abschreibungsaufwand entsprechend höher aus. Die immaterielle Anlagen betreffen die laufenden Projekte der Investitionsrechnung.

Die betrieblichen Aufwände liegen insgesamt unter Budget. Der Personalaufwand liegt tiefer als erwartet. Sowohl die Besoldungsaufwände für Dozierende und Lehrbeauftragte als auch jene für Assistenzen sind unter Budget. Aufgrund der rückläufigen Anzahl Studierende ist auch der Besoldungsaufwand in der Ausbildung gesunken. Zudem wurde der Ausbau Forschung aufgrund von Fragen betreffend der inhaltlichen Ausrichtung auf 2023 verschoben. Mehraufwände sind beim Sach- und übrigen Betriebsaufwand für Dienstleistungen von Dritten entstanden bspw. für die Umsetzung der QR-Code-Rechnungsstellungen, für Systemanpassungen aufgrund HRM2, für das Testing in Bezug auf Corona Anfang 2022, für Sicherheitspatrouillen auf dem Campus, für Rechtsberatungen, für Signaletik, für den Ausbau von Evento (Hochschuladministrationssoftware) etc.

Die betrieblichen Erträge schliessen unter Budget ab. Hauptgrund sind die tieferen Verrechnungen der Schulgelder für ausserkantonale Studierende an andere Kantone. Neben dem Rückgang der Anzahl ausserkantonalen Studierenden (161 gegenüber 171 Studierende im Vorjahr), zeigt sich, dass die Studienintensität (Anzahl ECTS pro Studierende) deutlich tiefer als im Vorjahr ist.

Die Sachanlagen der Investitionsvorhaben betreffen das Projekt «Ersatz Seminarraumtechnik», für welches im 2022 in den Gebäuden P+M die Seminarräume auf Hybrid-Unterricht umgerüstet wurden. Der Ersatz von Peripheriegeräten (insbes. Beamer) und die Umrüstung der Vorlesungs- und Gruppenräume wurden auf 2023 verschoben. Mehraufwände gegenüber Budget haben die Investitionsprojekte «Archivierung» und «HR-Suite (Zeiterfassung, Lohn)» generiert.

Woher kommt der PHTG-Franken und wohin geht er?¹



Ertrag	2021	2022
◆ Kanton Thurgau	81 %	82 %
◆ Andere Kantone	7 %	7 %
◆ Bund	1 %	1 %
◆ Dritte	11 %	10 %

Aufwand ²	2021
◆ Ausbildung	69 %
◆ Weiterbildung	11 %
◆ Forschung	13 %
◆ Dienstleistungen	7 %

¹ Die Kreisdiagramme beziehen sich auf das Kalenderjahr 2021.

² Gemäss Publikation Bundesamt für Statistik, erscheint jeweils im Herbst für das Vorjahr.

Pädagogische Hochschule Thurgau
Unterer Schulweg 3
Postfach
8280 Kreuzlingen 1

Tel. +41 (0)71 678 56 56
office@phtg.ch
www.phtg.ch

swissuniversities


thurgauwissenschaft